

2026年度年間指導計画

園長	主任	記録者

【4歳児】

年間目標		園目標	評価・反省	
<p>・保育者や友達に親しみを持ち情緒の安定をもとに、自分らしさを十分に発揮しながら、喜んで活動に取り組む。</p> <p>・全身を動かして遊ぶ楽しさを味わい、保育者や友だちとの関わりを深める。</p> <p>・身近な自然や社会の出来事に関心を持ち、見たり触れたりして心豊かに過ごす。</p> <p>・色々な経験を通じて、生活に必要な身近な言葉や優しい言葉使いを身につけていく。</p>		<p>・元気で明るい子（たっぷり遊んで、よく食べて、ぐっすり眠る）</p> <p>・意欲を持って行動できる子（十分に育ちを見守られながら、さまざまな体験を通して、豊かな感性を育てる）</p>		
期	1期（4月～5月）	2期（6月～8月）	3期（9月～12月）	
行事	入園・進級式、こいのぼり集会、内科健診、避難訓練、サッカー教室、親子交流会(クラス懇談会)、誕生会、身体測定	歯科健診、水遊び、七夕集会、夏祭り、誕生会、身体測定、避難訓練	運動会、内科健診、ハロウィン、クリスマス会、誕生会、身体測定、避難訓練	
ねらい	<p>・進級を喜び、新しい環境に慣れ安心して過ごす。</p> <p>・気の合う友だちや保育者と春の遊びや好きな遊びを楽しむ。</p>	<p>・梅雨や夏ならではの遊びを安全に思いきり楽しむ。</p> <p>・身の回りのことに進んで取り組みながら、健康や清潔を意識し、自ら快適に過ごそうとする。</p> <p>・一日の生活の流れに見通しを持ち、行動しようとする。</p>	<p>・友だちとイメージや目的を共有し、関わり合いを楽しむ。</p> <p>・秋の自然に触れ、植物の名前を言ったり教えたりする。</p> <p>・目的をもって行事に臨み、努力や思いやり、協力することを味わい成功や失敗を経験する。</p>	
養護	<p>・健康や安全の大切さを知らせ、危険や安全の約束事を確認する。</p> <p>・進級にともなう不安や期待を保育者に受け止めてもらいながら安心して過ごせるようにする。</p> <p>・思ったこと考えたことを自分の言葉で相手に伝えようとする。</p>	<p>・衣類の調節をこまめにして体調を崩さないようにする。</p> <p>・暑さ対策をして、日射病などにも気を付けながら水の事故防止に努める。</p> <p>・友だちとのつながりを大切にしながらお互いの良さを認め合えるようにする。</p> <p>・保育者とのやり取りを友だちを交えて楽しみ、友だちとの遊びの場を広げていく。</p>	<p>・子どもの発達に合わせ、全身を使う運動を多く取り入れ、体を動かす楽しさを感じる。</p> <p>・運動量が増えるので、休憩を十分に取って、体調を崩したり、怪我をしらないようにする。</p> <p>・行事を通して友達との関りを深めながら、徐々に自分を発揮できるようにする。</p> <p>・友だちとのつながりを大切にしながらお互いの良さを認め合えるようにする。</p> <p>・自分で活動を選択し、自発的に取り組む中で達成感や満足感を味わう。</p>	
教育	言葉健康	<p>・自分で遊びを選んで遊ぶ。</p> <p>・歩く、走る、跳ぶなどの全身を使った運動遊びを十分に楽しむ。</p> <p>・保育者との1対1の関わりの中で親しみを持って安心して過ごす。</p> <p>・体操教室を通じ、様々な身体の動かし方を知ったり身体を動かす心地良さを味わう。</p> <p>・描いたり作ったりしたものを遊びに使ったり、飾ったり、見せ合ったりする。</p> <p>・新たな生活リズムや環境に自ら関わり身の回りのことを自分で行う。</p> <p>・集団生活に必要な決まりを当番活動やグループ活動を通して知る。</p> <p>・遊びの内容に応じて、道具や素材を選び活用する。</p>	<p>・体の健康に関心を持ち、異常を感じたときは保育者に伝える。</p> <p>・体調の変化に気づき、保育者の力も借りながら汗を拭いたり、水分補給したりする。</p> <p>・夏の遊びを楽しむ中でお互いにアイデアを出し合い友だちとの関わりを深める。</p> <p>・年上の児がやっていることに興味を持ち自分達の遊び等にも取り入れてみようとする。</p> <p>・自分のしたいことや感じたこと、経験などを保育者や友達に話し、伝える喜びを味わう。</p> <p>・イメージをした上で作る、描く、試すなどを経験し想像力を豊かにする。</p> <p>又、共通のイメージをもとに遊びを楽しもうとする</p> <p>・集団生活に必要な決まりを当番活動やグループ活動を通して知る。</p>	<p>・できないことをできるようにしようと挑戦したり、目標を見つけて取り組む経験をする。</p> <p>・友だちと競い合ったり、力を合わせてやり遂げたりしながら達成感や満足感を味わう。</p> <p>・積極的に園外へ出掛け、自然環境に興味を持って伸び伸びと遊ぶ。</p> <p>・文字や数、量や図形で遊ぶことを楽しむ。</p>
	表人間関係	<p>・季節歌をピアノやCDの音に合わせて歌うことやリズム遊びを楽しむ。</p> <p>・経験したことや興味のあることを話し、保育者や友だちと喜んで会話をする。</p> <p>・身近な自然、環境への関わりや遊び方を体験したり調べたりする。</p> <p>・飼育や栽培を通して身近な生き物や野菜に触れ、興味関心を持つ。</p>	<p>・人の話を聞くことや自分の考えを相手に伝えるように話すことの大切さを知る。</p> <p>・季節歌をピアノやCDの音に合わせて歌うことやリズム遊びを楽しむ。</p> <p>・経験したことや興味のあることを話し、保育者や友だちと喜んで会話をする。</p> <p>・遊びに必要なものやイメージしたものを描いたり、作ったりすることを楽しむ。</p> <p>・飼育や栽培を通して身近な生き物や野菜に触れ、興味関心を持つ。</p> <p>・危険な遊び方や場所に気付き、気を付けて過ごそうとする。</p>	<p>・友だちと共通の目的に向かって、協力する大切さやおもしろさを知る。</p> <p>・イメージをした上で作る、描く、試すなどを経験し想像力を豊かにする。</p> <p>又、共通のイメージをもとに遊びを楽しもうとする。</p>
	環境	<p>・興味を想定してコーナーごとにいるいろいろな道具や粗材を用意しておく。</p> <p>・個々の心の動きをあたたく受容、共感しながら子どもたちの安定した活動へとつながるようにする。</p> <p>・初めての活動へ取り組む際や初めての用具・玩具を使う時は、集まりの場を設け伝えていく。</p> <p>・挨拶など何気ないやり取りの中で十分なスキンシップを取り、信頼関係を築いていく。</p> <p>・パーティーを開け5歳児と一緒に過ごす。</p>	<p>・持ち物の整理や片付けを確認しながら、丁寧にやる大変さを伝える。</p> <p>・子ども達と一緒に遊びの安全面を意識したルールを作る。</p> <p>・子ども達の様々なアイデアを取り入れながら柔軟に遊びに発展させていけるようにする。</p> <p>又、難しい部分は一緒に行って表現する楽しさへと繋げていく。</p> <p>・挨拶など何気ないやり取りの中で十分なスキンシップを取り、信頼関係を築いていく。</p> <p>・栽培や飼育しているカブトムシ等の世話を子どもたち自身がやりたい時に出来るよう道具やコーナーを作っていく。又、係を決め最後まで責任を持って取り組めるようにする。</p>	<p>・簡単なゲームや伝承遊びを通して、大勢で遊ぶことを楽しみ、仲間同士での交流を深められるようにする。</p> <p>・時には我慢をしたり、折り合いをつけることで楽しく遊べることに気付けるようにしていく。</p> <p>・子ども達の様々なアイデアを取り入れながら柔軟に遊びに発展させていけるようにする。又、難しい部分は一緒に行って表現する楽しさへと繋げていく。</p> <p>・氷、雪、霜等の冬から春への自然現象の機会を逃さずに取り上げ、季節の移り変わりを体感できるようにする。</p>
と配慮	<p>・保護者の思いを聞いたり、子どもの様子を伝えたりしながら安心して預けられるよう信頼関係を築いていく。</p> <p>・園と家庭で連携して進めたいことを意味づけとともにお知らせする。</p>	<p>・ブルや衣服などの準備を整えてもらい、安全にプールや水遊びが行えるよう連携する。</p> <p>・保育参加等で園の様子を知り、保育の姿を共通理解できるようにする。（感染状況による）</p>	<p>・行事等での子どもの姿を見てもらい、当日までの努力の過程などを伝え、生長を共に喜ぶ。</p> <p>・生活リズムを整え、疲れが残らないよう睡眠の大切さを伝えていく。</p>	
支援者	<p>・保護者の思いを聞いたり、子どもの様子を伝えたりしながら安心して預けられるよう信頼関係を築いていく。</p> <p>・園と家庭で連携して進めたいことを意味づけとともにお知らせする。</p>	<p>・ブルや衣服などの準備を整えてもらい、安全にプールや水遊びが行えるよう連携する。</p> <p>・保育参加等で園の様子を知り、保育の姿を共通理解できるようにする。（感染状況による）</p>	<p>・行事等での子どもの姿を見てもらい、当日までの努力の過程などを伝え、生長を共に喜ぶ。</p> <p>・生活リズムを整え、疲れが残らないよう睡眠の大切さを伝えていく。</p>	
食育	<p>・絵本や図鑑等で野菜について知識を得ながら野菜の苗植えの話合いをする。</p> <p>・食事のマナーや箸の持ち方などに気を付け、意欲的に食事をする。</p> <p>・積極的に箸を使って最後まで食べてみようとする。</p>	<p>・調理前の食材に興味を持ち、育てた野菜の成長を観察したり、収穫した野菜を調理し食べる事を楽しむ。</p> <p>・食器の持ち方や並べ方がわかり、意識を持って正しいマナーで食べようとする。</p>	<p>・食の面からも秋を感じ、季節と食との繋がりへの興味を深める。</p> <p>・食前・食後の準備や片付けを行い、食事への関心、意欲を高める。</p>	